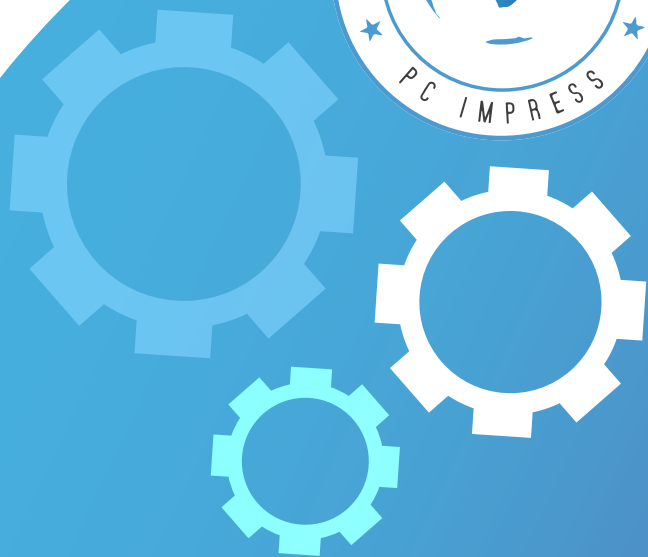




LISTA

ISTNIEJĄCYCH NARZĘDZI I METOD SŁUŻĄCYCH KAPITALIZACJI

NIEFORMALNYCH I POZAFORMALNYCH DZIAŁAŃ
EDUKACYJNYCH W KRAJACH PARTNERÓW
PROJEKTU



Wprowadzenie



W ciągu ostatnich lat Komisja Europejska promowała wśród obywateli Unii Europejskiej nowe sposoby uczenia się, nazywane programami mobilnościowymi. Od 2007 do 2013 ponad dwa miliony osób zetknęło się z różnymi kontekstami i kulturami, dzięki czemu zyskali większą pewność siebie i świadomość swoich praw stając się częścią szerszego krajobrazu Unii Europejskiej.

Doświadczenie mobilności to najlepszy sposób na rozwój osobisty i zawodowy. Tak naprawdę praca zawodowa lub wolontariat za granicą ma wiele dodatkowych zalet. Mając miejsce w odmiennym kontekście kulturowym, zmusza człowieka do przesuwania i pokonywania swoich ograniczeń, co z kolei pozwala pokonywać słabości i rozwijać mocne strony. Ponadto, mobilność za granicą to także doskonała szansa zastanowienia się nad sobą i przemyślenia swoich perspektyw osobistych i zawodowych, a także planów na przyszłość.

Pomoże ci skonsolidować wiedzę, którą już masz. Wiele młodych osób nigdy nie porządkuje raz zdobytej wiedzy i umiejętności. Absolwenci szkół i uniwersytetów posiadają bardzo dużo wiadomości, które w żaden sposób nie są zintegrowane z wiedzą i kompetencjami zdobytymi w pracy i w życiu.

Ten dokument ¹ został stworzony, aby dać czytelnikom pogląd na istniejące narzędzia i metody służące kapitalizacji i promocji programów międzynarodowej mobilności w każdym z krajów zaangażowanych w projekt. Jednym z celów projektu jest rozpowszechnianie tego dokumentu wśród uczestników projektów międzynarodowej mobilności oraz lokalnych, narodowych i międzynarodowych organizacji działających w obszarach mobilności, zatrudnienia lub przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

Niniejsze narzędzia są zaprojektowane w taki sposób, aby mogły być użyte po programie mobilności odbytym przez uczestnika. Europejski paszport umiejętności może być także użyty przed projektem mobilnościowym.

„Lista istniejących narzędzi i metod służących kapitalizacji nieformalnych i pozaformalnych działań edukacyjnych w krajach Partnerów projektu”

jest jednym z sześciu opracowań, testowanych i wypracowanych w ramach partnerstwa:

ADICE (Francja), **CESIE** (Włochy), **PROWORK** (Holandia), **STEP** (Hiszpania), **Fundacja VCC** (Polska). ²

¹ Przewodnik zawiera niektóre istniejące narzędzia objęte prawami autorskimi; Celem tego przewodnika jest jedynie sklasyfikowanie istniejących narzędzi a nie promocja ich stosowania. Promować narzędzia można jedynie po uzyskaniu wyraźnej zgody właściciela narzędzia. Partnerstwo PC IMPRESS nie ponosi żadnej odpowiedzialności wynikającej z wszelkich nadużyć spowodowanych wykorzystaniem tych narzędzi.

² Aby dowiedzieć się więcej, odwiedź www.yourcompetences.eu

Spis treści

1

Europejskie narzędzia

strona 7

PRZED I PO MOBILNOŚCI

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Europejski paszport umiejętności (EUROPASS) | 8 |
|----|---|---|

PO MOBILNOŚCI

- | | | |
|----|---|----|
| 2. | Europejski system akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym | 12 |
| 3. | Certyfikat Youthpass | 16 |

2

Narzędzia Partnerów

strona 21

PRZED I PO MOBILNOŚCI

- | | | |
|----|---------------------|----|
| 1. | Broszura mobilności | 22 |
| 2. | Paszport mobilności | 24 |

PODZAS MOBILNOŚCI

- | | | |
|----|--------------------------------------|----|
| 3. | Średniookresowy kwestionariusz oceny | 27 |
| 4. | Narzędzie autorefleksji | 30 |

PO MOBILNOŚCI

- | | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 5. | Spotkanie oceniające mobilność | 33 |
| 6. | Program ewaluacji końcowej | 35 |
| 7. | Kwestionariusz ewaluacyjny po EVS | 37 |
| 8. | System Ingot | 39 |
| 9. | Formularz oceny końcowej | 42 |
| 10. | Fomularz oceny stażysty | 44 |

The background is a solid green color. In the upper left, there are two interlocking green gears of different sizes. In the lower half, there is a faint, stylized green silhouette of a world map, showing the continents. A large white circle is positioned in the upper center, containing a bold black number '1'.

1

Europejskie narzędzia

Niniejsze narzędzia są zaprojektowane w taki sposób, aby mogły być użyte po programie mobilności odbytym przez uczestnika.

Europejski paszport umiejętności może być także użyty przed projektem mobilnościowym.

Europejski paszport umiejętności (EUROPASS)



Europejski paszport umiejętności jest powszechnym i bardzo kompletnym narzędziem, uznawanym w 33 krajach. Jest to unikatowa struktura stworzona dla indywidualnych umiejętności, kompetencji oraz wiedzy (know-how). Dzięki uniwersalnej strukturze, pozwala na sprawną komunikację i dzielenie się doświadczeniami

uzyskanymi poprzez międzynarodową mobilność pomiędzy różnymi krajami.

Europejski paszport umiejętności został stworzony jako kompletny zbiór, jako zestaw 5 Europejskich dokumentów częściowo dostępnych online: CV, ocena językowa i certyfikacja mobilności.

Elementy dostępne online

Europass CV: nowa standardowa wersja, dostępna 2005 roku. W tym "Europejska rama kwalifikacji" (opcjonalnie) w celu łatwiejszego porównania certyfikacji i dyplomów w całej Europie.

Paszport Językowy Europass: dotyczy oceny kompetencji. Paszport Językowy Europass opisuje językowe umiejętności za pomocą sześciostopniowej skali. Te poziomy są związane z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), który jest używany w całej Europie. Paszport językowy jest narzędziem samooceny, wspomagającym analizę umiejętności językowych oraz określania poziomu językowego.

Elementy dostępne na żądanie

Mobilność Europassu: zapisuje konkretne doświadczenia językowe w innych krajach Europejskich, takie jak staż, wymianę studencką lub wolontariat.

Jest to wzorcowy dokument, który kładzie nacisk na jakość mobilności (związki pomiędzy organizacją wysyłającą i przyjmującą oraz celami treningu).

Zawiera zbiór kompetencji (formalnych i nieformalnych) nabywanych i rozwijanych podczas mobilności.

Mobilność Europassu jest dostarczona przez organizację wysyłającą wraz z jej numerem identyfikacyjnym.

Dwa Europejskie certyfikaty: mają na celu stworzenie europejskiej ramy dla każdego zawodowego lub edukacyjnego doświadczenia.

1. Suplement do certyfikatu Europass (ECS): stworzony dla ścieżki zawodowej. Dokument informuje o zawartości twoich praktycznych kwalifikacji i kompetencji zawodowych, które nabyłeś podczas mobilności.

Możesz otrzymać dokument ECS z instytucji szkoleniowej, w której się kształciłeś. Instytucja edukacyjna jest zobligowana do wystawienia takiego certyfikatu na żądanie.

2. Suplement do dyplomu EUROPASS (EDS): dla wyższego szczebla edukacji i zagranicznych dyplomów w obcych językach. Został on stworzony wspólnie przez instytucje europejskie i UNESCO.

EDS jest wzorcowym dokumentem, wydawanym wraz z dyplomem instytucji szkolnictwa wyższego, która dostarcza informacji o parametrach twojego szkolenia, zawartości i zdobytym poziomie. Instytucja przyjmująca, szkolnictwa wyższego (uniwersytet) wystawia EDS na żądanie.

Szczegółowe cele narzędzia

Europejski paszport umiejętności jest typową ramą dla każdego typu indywidualnych kompetencji. Głównym celem jest standaryzacja komunikacji umiejętności i wiedzy w całej Europie.

Europejskie umiejętności wspomagają lepsze zrozumienie szerokiego zakresu modeli zawodowych i edukacyjnych obecnych w Europie. Ten standardowy układ powinien umożliwić pracownikom jasno zrozumieć umiejętności kandydata nabyte podczas mobilności za granicą.

Zbiór powyższych dokumentów dostarcza zrównoważone połączenie samooceny kompetencji i oficjalną certyfikację, która powinna przyciągnąć uwagę pracodawców i zapewnić sukces kandydatów.

Dokumenty dostępne on-line są łatwe do uzupełnienia. Ich ostateczna wartość jest uzależniona od osobistego zaangażowania i woli do opisywania doświadczenia oraz umiejętności poprzez samoocenę. Istnieje szereg organizacji pomagających uczestnikom w procesie uzupełniania dokumentów.

Dokumenty dostępne na żądanie są bezpośrednio dostosowywane do specyfiki programu szkolenia. Zapewniają one oficjalną certyfikację i są dokumentem urzędowym.

W skrócie, Paszport umiejętności Europejskich umożliwia kandydatom:

- dzielenie się i porozumiewanie na temat swoich umiejętności,
- środek komunikacji na temat europejskich programów nauczania, tak aby pasowały one do wymogów rynku pracy
- Wsparcie młodzieży przez metodologię samooceny
- Oficjalne certyfikacje



Rodzaj zakładanej mobilności

Mobilność, w której dokumentacja dostarczona na żądanie jest często zgodna z systemem szkolnictwa wyższego lub szkolnictwa zawodowego.

Kim jest użytkownik ?

Celem Europejskiego paszportu umiejętności jest możliwie najczęstsze wykorzystanie w Europie. Każdy użytkownik powinien być zdolny do stworzenia własnego paszportu bez względu na wiek, kwalifikacje lub narodowość.

CV oraz paszport językowy są wypełniane bezpośrednio przez uczestnika w programie mobilności, zgodnie z jego własnym odczuciem i samooceną.

Kierownicy projektu mogą być zaangażowani w ten proces poprzez dostarczanie wsparcia i wskazówek.

W kwestii dokumentów dostępnych na żądanie, głównymi podmiotami są organizacje wysyłające i przyjmujące, które są akredytowane i mogą wydawać certyfikaty.

Jak skorzystać?

Europejski Paszport Umiejętności (Europass) jest łatwy w użyciu.

Uczestnicy mogą znaleźć szablony CV Europass i paszport językowy na stronach internetowych. Są one udostępniane zupełnie za darmo i przygotowane do uzupełnienia danymi osobowymi.

Może zostać wydrukowany, zaktualizowany i zapisany online w zależności od potrzeb.

Interesujące przykłady i szablony są udostępniane dla każdego rodzaju CV, pomagając uczestnikom ocenić umiejętności i kompetencje zdobyte podczas okresu mobilności. Menadżerowie projektowi i agencje zatrudnienia wspomagają proces kontroli i produkcji.

Europejski paszport umiejętności może zostać spersonalizowany i dołączony nie tylko do wymienionych powyżej dokumentów Europass, ale także innych dokumentów, które udowadniają i opisują umiejętności (referencje, dyplomy, listy motywacyjne).

Praktyka związana z tym narzędziem

Formularze dostarczone w paszporcie umiejętności, pozwalają uczestnikowi wykazać efekty okresu mobilności oraz otrzymać oficjalną certyfikację związaną z procesem poszukiwania zatrudnienia.

Formularze są przygotowane do wykorzystania przez organizacje przyjmujące, przy podaniach o pracę lub rozmowach zdobyte kwalifikacyjnych, aby wykazać doświadczenie.



Dodatkowe informacje

Aby stworzyć swój Europejski Paszport umiejętności odwiedź:

<https://europass.cedefop.europa.eu/editors/pl/cv/compose>

Platforma jest dostępna w 27 językach.

Szablon CV i praktyczne informacje są dostępne do pobrania tutaj: <https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>

Lista dobrych praktyk, przydatnych linków, instytucji i sieci szkolnictwa zawodowego oraz edukacji jest dostępna pod adresem:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/links>

Europejski system **akumulowania** i przenoszenia osiągnięć w



ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training

Europejski system akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) jest techniczną ramą przenoszenia, uznania oraz akumulacji indywidualnych efektów

uczenia się w celu zdobycia kwalifikacji.

ECVET jest związany z Europejską Ramą Kwalifikacji (EQF), aby zapewnić większą przejrzystość w systemie europejskich kwalifikacji, promując mobilność pracowników i osób uczących się poprzez kształcenie ustawiczne.

Implementacja ECVET ma dwa główne cele

- **wspieranie mobilności Europejskich obywateli**
- **zapewnienie kształcenia ustawicznego**

Aby wspierać mobilność, ECVET ma za zadanie rozwijanie systemu uznawania efektów kształcenia i umożliwienie osobom najlepsze wykorzystanie tego czego nauczyły się zagranicą, w innym systemie edukacji i instytucjach szkoleniowych lub w innych sytuacjach.

Innymi słowy, ECVET powinien umożliwiać pełną integrację mobilności ze ścieżką nauki i sprawić, że wiedza i umiejętności zdobyte za granicą będą widoczne oraz rozpoznawalne. Sukces ECVET zależy od rozwoju wspólnego zaufania pomiędzy kompetentnymi instytucjami.

Uznawalność efektów kształcenia i przejrzystość tego co uczniowie osiągnęli zagranicą jest ważnym elementem w rozwoju i usprawnieniu mobilności VET.

ECVET w mobilności geograficznej odbywa się w 5 krokach

- Przygotowanie ECVET
- Budowanie partnerstwa
- ECVET przed mobilnością
- Podczas mobilności
- Po mobilności
- System zapewniania jakości (EQA/VET)

... kształceniu i szkoleniu zawodowym

Sesja „Po mobilności” jest poświęcona:

- walidacji efektów uczenia się (instytucja wysyłająca analizuje dokumentację oceny uczestnika, dostarczoną przez organizację przyjmującą i porównuje ją z treścią zawartą w umowie z uczestnikiem)
- uznaniu efektów kształcenia (nadanych gdy oczekiwane wyniki oceny nauczania są wystarczająco spójne i odpowiednio udokumentowane, przyznawane są punkty)
- weryfikacji procesu i efektów indywidualnej mobilności (refleksja na temat całego procesu, aby wskazać każdą możliwą potrzebę zmiany lub usprawnienia; ocena zwrotna może być zebrana w postaci pisemnej (na przykład poprzez wypełnienie kwestionariusza) lub ustnie (na przykład, poprzez spotkanie lub rozmowę telefoniczną)

Dla każdego z kroków ECVET dostarcza zestaw narzędzi ze szczególnymi przykładami i metodami bezpośrednio dostępnymi na stronie.

Szczegółowe cele narzędzia

System przyznawania punktów pozwala na stworzenie wspólnego europejskiego języka do komunikacji na podstawie umiejętności i kompetencji zdobytych podczas pobytu w innym kraju.

Zasadniczo, ECVET opiera się na serii Technicznych Komponentów, które ułatwiają uznawanie procesu uczenia się, nawet pomimo różnic pomiędzy ojczystym krajem uczestnika i systemu edukacji w którym proces nauki miał miejsce. Sukces implementacji ECVET wymaga, aby kwalifikacje były opisane językiem efektów uczenia się grupowanych w jednostkach. Na koniec, jednostki są akumulowane, aby utworzyć bazę kwalifikacji.

Ocena, walidacja i proces uznania kwalifikacji musi również być uzgadniany pomiędzy wszystkimi uczestniczącymi stronami i powinien respektować narodową, regionalną, sektorową i instytucjonalną praktykę.

Rodzaj zakładanej mobilności

ECVET jest szczególnym typem doświadczenia w ramach kształcenia ustawicznego za granicą, szczególnie w przypadku szkolenia zawodowego oferowanego w innym kraju.

Wolontariaty (EVS) i staże zagraniczne (Erasmus+ VET) są idealnie dopasowane do pakietu ECVET.

Kim jest użytkownik ?

Platforma ECVET jest przydatna dla kierowników projektów lub innych osób kadry zarządzającej, które nadzorują przebieg staży i mobilności zawodowej.

Platforma dostarcza wskazówki i narzędzia zdefiniowania kompetencji i umiejętności nabytych podczas mobilności w najlepszej formie.

Jak skorzystać?

ECVET w geograficznej mobilności dostarcza narzędzi, przykładów i źródeł czytelniczych oraz udostępnia glosariusz i baza dobrych praktyk w celu wspierania codziennej pracy osób związanych z sektorem edukacji.

Praktyka związana z tym narzędziem

- Opis praktycznych/zaobserwowanych wyników
- wskazówki jak korzystać z narzędzi (podanie o pracę, rozmowa o pracę, centra pracy, sieć zawodowa...)

Grono 200 ekspertów z 25 krajów Europejskich, działających w zespołach koncentruje się na marketingu i promocji - w tym przygotowaniu materiałów w lokalnych językach.

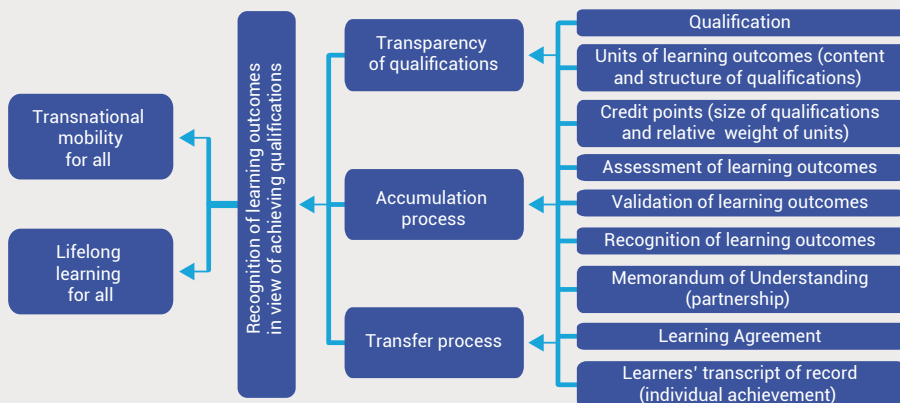
ECVET publikuje kompletny przewodnik mobilności geograficznej: Przewodnik adresowany jest do właściwych instytucji chcących promować ECVET dla mobilności w swoich systemach kwalifikacji.

ECVET objectives and its technical components

What are the general objectives of ECVET?

How does ECVET contribute to mobility and lifelong learning

ECVET technical components



Dodatkowe informacje

Broszura ECVET i geograficzna mobilność:

<http://www.ecvet-team.eu/en/system/files/documents/15/ecvet-mobility.pdf>

Patrz EQF: Działa jako swoiste „narzędzie tłumaczeniowe” dla istniejących narodowych kwalifikacji. Jego celem jest promocja mobilności pracowników i uczniów umożliwiającą uczenie się przez całe życie i uznawalność kwalifikacji. Inne cele obejmują wzrost zrozumienia oraz porównanie poziomów kwalifikacji w różnych krajach Europejskich poprzez łączenie narodowych systemów kwalifikacji według standardowego wzorca ramy europejskiej.

Zestaw narzędzi ECVET: Aby uzyskać więcej informacji na temat ECVET i mobilności geograficznej, zobacz zestaw narzędzi ECVET.

Certyfikat Youthpass

Youthpass

Youthpass to Europejskie narzędzie uznawania osiągnięć zaprojektowane dla młodych pracowników.

Program został ustanowiony pod nazwą „Youth in Action” i wystartował w lipcu 2007 roku, jako instrument służący do walidacji i uznawalności doświadczenia edukacyjnego. W 2013 roku, prawie milion Youthpass’ów zostało wystawionych w całej Europie.

Certyfikat Youthpass dostarcza informacji o formalnej, pozaformalnej oraz nieformalnej wiedzy pozyskanej przez udział w doświadczeniu pracowniczym za granicą.

To sprawia, że młodzi ludzie opisują co zrobili oraz demonstrują czego nauczyli się zagranicą w ustandaryzowanej formie.

Youthpass ma trzy główne efekty:

- Certyfikat, który potwierdza uczestnictwo młodych ludzi biorących udział w cennym doświadczeniu za granicą.
- Certyfikat, który opisuje aktywność oraz jak zaangażowanie młodej osoby/uczestnika.
- W Youthpass jest wpisany polityczny kontekst uznawania efektów nieformalnego uczenia się.

Youthpass składa się z trzech różnych części:

- Potwierdzenie uczestnictwa i ogólny opis wykonywanych zadań
- Opis zadania młodej osoby, w której bierze udział
- Opis efektów uczenia się

Szczegółowe cele narzędzia

Certyfikacja Youthpass opiera się na 8 kluczowych kompetencjach uczenia się przez całe życie:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- porozumiewanie się w językach obcych
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- kompetencje informatyczne

- umiejętność uczenia się
- kompetencje społeczne i obywatelskie
- inicjatywność i przedsiębiorczość
- świadomość i ekspresja kulturalna

Najważniejsza jest unikatowa forma, która pozwala komunikować się na poziomie umiejętności, kompetencji i wiedzy zdobytej za granicą, która sprawia, że efekty uczenia się są opisane w sposób bardziej przejrzysty i zrozumiały.

Certyfikat Youthpass jest produktem (czymś konkretnym i namacalnym, który stanowi dowód dodanej wartości mobilności) i procesem (uczestnik przechodzi przez różne etapy, aby go stworzyć).

Rodzaj zakładanej mobilności

Certyfikat Youthpass jest szczególnie istotny dla EVS, mobilności młodych pracowników, i stażystów (kursy szkoleniowe).

Certyfikaty mogą być wystawione uczestnikom w projektach finansowanych przez program "Youth in Action" (2007-2013) i program Erasmus+ (2014-2020).

Kim jest użytkownik ?

Youthpass daje korzyści szerokiej grupie młodych ludzi z różnych środowisk oraz grup lub środowisk wykluczonych.

Z drugiej strony, implementacja certyfikatów typu Youthpass dotyczy wielu interesariuszy:

- Instytucje edukacyjne
- Lokalne władze
- Młodzi pracownicy i stażyści
- Pracodawcy

Czasami młodzi ludzie nie rozumieją wagi tego działania i trudno im stworzyć zapis swoich osiągnięć.

Jak skorzystać?

Rejestracja odbywa się przez internet online za pomocą konta osobowego.

W trzeciej części, młodzi ludzie potrzebują praktycznego opisu tworzonego przez mentora w jaki sposób radzić sobie z narzędziem.

Praktyka związana z tym narzędziem

Youthpass jest nie tylko certyfikatem uczestnictwa - pozwala również wszystkim uczestnikom w międzynarodowej mobilności:

- Określić swoje cele edukacyjne na początkowym etapie
- Przyjrzeć się jak uczestnicy się uczą podczas procesu i dostosować cele edukacyjne
- Przemysśleć nauczanie indywidualnie i grupowe po zakończeniu zadania
- Upewnić się, że mają pisemny dowód nie tylko ich uczestnictwa, ale również wyników kształcenia.

Youthpass jest nie tylko formalną akredytacją.

Dostarczenie tego dokumentu jako uzupełnienie aplikacji.

Dodatkowe informacje

Witryna + strony na Youthpass'ie są dostępne w 24 językach (nie licząc angielskiego).

Szczególne wskazówki lub odniesienia dla właściwego użycia narzędzia

Gdzie szukać dalszych informacji (strona internetowa, video, sieci społecznościowe...)

Znajdowanie samego narzędzia

Strona zawierająca 8 kluczowych kompetencji

Przewodnik Youthpass

Youthpass IS 	Youthpass IS NOT 
a confirmation of participation by the organisers of a specific activity	something which gives any rights to the holder
a description of the activity (at the moment this includes participation in Exchanges, Voluntary Service, or Training Course – other Actions will be introduced later)	a formal accreditation of competences
an individualised description of - activities undertaken - learning outcomes	a replacement for any formal qualifications
a certificate for people participating in Youth in Action Programme activities	available to demonstrate learning outcomes from activities undertaken in the YOUTH programme (which came to an end in 2006)
a tool which puts the Key competences for Lifelong Learning into practice	
firmly based on principles of non-formal education and learning	
supported by the Youth in Action Programme of the European Commission	
a way of improving visibility of learning in the Youth in Action Programme	
an explanation of Youth in Action Programme activities which can be understood by people outside the youth field	



2

Narzędzia
Partnerów

Broszura mobilności

Szczegółowe cele narzędzia

Użycie broszury mobilności pozwala uczestnikom na zdefiniowanie kompetencji, które mogą być wzmocnione podczas okresu mobilności, przed wyjazdem dzięki czemu będzie można stworzyć spójny projekt.

Dodatkowo, jest to portfolio/plik zawierający wszystkie praktyczne i użyteczne dokumenty i informacje podczas pobytu za granicą.

Jest to też sposób promocji i wykazywania doświadczeń zdobytych przez przygotowanie do mobilności.

Broszura mobilności jest edukacyjnym narzędziem wsparcia stworzonym przez ADICE w 2008 roku.

Broszura gromadzi w kilku folderach użyteczne treści przygotowujące do międzynarodowej mobilności i po powrocie. Wszystkie kroki opisane poniżej odpowiadają standardom pedagogicznego schematu mobilności projektu rozwijanego przez ADICE. Broszura mobilności została opracowana na bazie paszportu mobilności wcześniej wymienionego.

Broszura mobilności jest podzielona na następujące części:

- **Część 1:** Paszport mobilności - [Arkusz N°1: CV](#) - [Arkusz N°2: List motywacyjny](#) - [Arkusz N°3 Testy językowe](#) - [Arkusz N°4 Mój projekt](#) - [Arkusz N°5 kraj przyjmujący](#) - [Arkusz N°6 Europejski Quiz Online](#) - [Arkusz N°7 Dzień odkryć](#)
- Arkusz: Walidacja paszportu
- **Część 2:** Prawa i obowiązki umowy mobilnościowej
Przewodnik ubezpieczonego - Obowiązki i prawa uczestników mobilności
- **Część 3:** Szkolenie przed wyjazdem
- Prezentacja szkolenia i narzędzi pedagogicznych
- **Część 4:** Ukończenie projektu
- Arkusz: Kontrakty projektowe
- **Część 5:** Powtórzenie/Ocena/Kapitalizacja
- Powtórzenie
- Co mogę robić po moim doświadczeniu z mobilnością ? Europass/Youthpass

Rodzaj zakładanej mobilności

Broszura mobilności jest ściśle określona dla każdego typu mobilności, sektora, polu aktywności lub szkolenia.



Kim jest użytkownik ?

Głównym użytkownikiem jest uczestnik w mobilnościowym międzynarodowym projekcie nadzorowanym przez menadżera projektu.

Broszura Mobilności może zostać zaprezentowana każdemu pracownikowi lub do organizacji nadzorującej jako narzędzie refleksji nad projektem i zaangażowaniem uczestnika.

Jak skorzystać?

Broszura Mobilności jest wypełniana przez uczestnika (w formie pisemnej) wraz z postępowaniem przygotowania mobilnego pod kontrolą menadżera projektu.

Ponieważ uczestnik jest właścicielem broszury, może on ją dostosowywać w dowolny sposób, aby skutecznie promować swój proces mobilności.

Praktyka związana z tym narzędziem

Broszura Mobilności łączy wszystkie użyteczne informacje zebrane przez uczestnika podczas fazy przygotowań.

Jest to interesujące narzędzie promujące doświadczenie za granicą, stanowiące uzupełnienie do podania o pracę lub podczas rozmowy o pracę, które ma wskazać zdobyte doświadczenie. Ponadto, wszystkie formularze są gotowe do wykorzystania przez organizacje przyjmujące.

Dodatkowe informacje

Broszura mobilności została stworzona na bazie paszportu mobilności

Więcej informacji pod adresem: adice@adice.asso.fr

Paszport **mobilności**

Cele narzędzia

Paszport Mobilności jest narzędziem typu online dostępnym dla każdej osoby zaangażowanej w projekt mobilności z ADICE, rozpoczętym w styczniu 2015.

Pozwala kierownikowi projektu podążać za rozwojem przygotowań każdego z uczestników projektu zanim nastąpi ocena wiedzy i kompetencji mobilności zdobytych podczas przygotowań do projektu.

Forma

Jest to platforma, zaprojektowana jako portfolio, które łączy wszystkie dokumenty niezbędne dla mobilności. Wszystkie formularze są dostępne online wraz z opisem, tak aby uczestnik mógł wypełnić go pod kontrolą menadżera projektu.

Zawartość

Paszport Mobilności może być łatwo używany przez każdego. Składa się z różnych form, formularzy, gdzie każda część uszczegółowiona i powinna być wypełniona pod kontrolą menadżera Projektu:

- **Formularz 1** CV (umiejętności, formacja, profesjonalne doświadczenie)
- **Formularz 2** List motywacyjny (przedstawienie osoby i jej motywacji do wyjazdu za granicę)
- **Formularz 3** Test językowy (Ustna i pisemna ocena języka przez wyjazdem)
- **Formularz 4** Definicja projektu (pomaga zdefiniować cele, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności)
- **Formularz 5** Kraj i środowisko (przypadne informacje dotyczące kraju zapraszającego)
- **Formularz 6** Quiz o Unii Europejskiej (gra pomagająca zwiększyć wiedzę o Unii Europejskiej każdego z uczestników)
- **Formularz 7** Dzień uczestnictwa (każdy uczestnik spędza dzień w dowolnej organizacji lub stowarzyszeniu, aby pokazać swoje zaangażowanie)
- **Formularz 8** Ubezpieczenie

Kiedy wszystkie formularze zostaną wypełnione, ADICE nadaje certyfikat osiągnięć, który ocenia wiedzę i kompetencje ugruntowane podczas przygotowań. W tym samym czasie, uczestnicy otrzymują dokument zatytułowany „Co zrobić, gdy wrócę?” wraz z użytecznymi wskazówkami.

Szczegółowe cele narzędzia

Dzięki paszportowi i różnym wypełnianym dokumentom uczestnik:

- definiuje jasno swoją własną ścieżkę do mobilności
- identyfikuje swoje własne i zawodowe oczekiwania
- określa długoterminową wizję przyszłości

Pozwala na szeroki i łatwy dostęp do dokumentów wymaganych przez ADICE podczas fazy przygotowań do projektu.

Rodzaj zakładanej mobilności

Paszport mobilności jest istotny w każdym przypadku mobilności, sektorze, polu, aktywności lub szkoleniu.



Kim jest użytkownik ?

Menadżer projektu zarządza procesem oraz ma świadomość postępów wykonanej pracy.

Uczestnik może wypełniać go stopniowo w całym projekcie i w dowolny sposób korzystać z dokumentów.

Jak skorzystać?

Każdy z uczestników ma swoje własne hasło/login dający dostęp do formularzy, które może wypełnić we własnym zakresie. Paszport Mobilności musi być wypełniony krok po kroku zgodnie z definicją projektu.

Praktyka związana z tym narzędziem

Dzięki paszportowi mobilności użyteczne dokumenty testujące przygotowanie uczestników, mogą zostać zapisane i wydrukowane.

Formularze są gotowe do wykorzystania przez organizację przyjmującą, jako uzupełnienie do podania o pracę lub podczas rozmowy o pracę w celu zilustrowania doświadczenia.

Dodatkowe informacje

Paszport mobilności jest dostępny online pod adresem: <http://passeport.adice.asso.fr/>

To unikatowa platforma używana zarówno przez uczestnika jak i menadżera projektu. Oferuje ścieżkę nauki mającą na celu zawodowe i społeczne włączenie poprzez proces mobilności.

Średniookresowy kwestionariusz oceny

Średniookresowy kwestionariusz oceny jest narzędziem oceny dla ludzi, którzy są w połowie doświadczenia mobilności. Jest to sposób monitorowania ich ścieżki nauki i sprawdzenia, czy uczestnicy otrzymują właściwe wsparcie.

Kwestionariusz, zarówno w wersji cyfrowej, jak i drukowanej, jest podzielony na 3 części, z których każda jest złożona z kilku pytań:

Organizacja wysyłająca/szkoleniowa:

- Jak oceniasz przydatność szkolenia przed wyjazdem?
- Jak oceniasz przydatność szkolenia po przyjeździe?

Projekt gospodarza:

- Jakie są twoje zadania i obowiązki?
- Czy projekt sprostał twoim oczekiwaniom? (Czy zadania odzwierciedlały te zaplanowane w projekcie?)
- Czy otrzymałeś dostatecznie dużo wsparcia, aby wykonać swoje zadania?
- Czy możesz wprowadzić do projektu własne pomysły?
- Czy wiesz, kim jest twój mentor?
- Jak często spotykasz się ze swoim mentorem? Czy uznajesz to za wystarczające?
- Czy twój projekt jest dla ciebie satysfakcjonujący? (Wymień pozytywne i negatywne strony)

Praktyczne rozwiązania:

- Czy jesteś zadowolony z zakwaterowania?
- Czy bierzesz udział w aktywnościach społecznych poza projektem w wolnym czasie? (Integracja wolontariuszy w społeczności poza projektem)
- Czy masz z jakimiś problemami z praktycznymi aspektami życia (np. z zamieszkaniem, posiłkami, pieniędzmi)? Proszę wyjaśnij te problemy i spróbuj zaproponować rozwiązania.

Szczegółowe cele narzędzia

Otrzymywanie informacji zwrotnych od wolontariuszy zagranicznych o postępie doświadczenia, ich odczuciach i otrzymanym wsparciu.

Rodzaj zakładanej mobilności

Każdy typ mobilności (w szczególności EVS, VET i długoterminowa mobilność).

Kim jest użytkownik ?

Młodzi ludzie powyżej 18 roku życia w trakcie mobilności.

Organizacje pracujące w projekcie na temat długoterminowej mobilności.

Jak skorzystać?

Ten kwestionariusz (w formie cyfrowej lub wydrukowanej) jest wypełniany przez młodych ludzi w połowie ich projektu mobilności. Można go wypełnić podczas średniookresowej oceny.

Praktyka związana z tym narzędziem

To narzędzie jest bardzo użyteczne dla organizacji przyjmujących i koordynujących w kwestii tworzenia planu pracy dla młodzieży.

Może być przydatne dla każdej organizacji zajmującej się projektami mobilności.





Dodatkowe informacje

To narzędzie było szczególnie wykorzystywane przez CESIE dla programu Leonardo Da Vinci (aktualnie VET) we wszystkich szkoleniach EVS wprowadzanych przez organizacje wysyłające, koordynujące i nadzorujące.

Więcej informacji: mobility@cesie.org

Narzędzie autorefleksji

Jest to narzędzie monitorujące - samoocena wykorzystywana przez młodych ludzi, którzy uczestniczą w projekcie mobilności. Uczestnicy są proszeni o wypełnienie kwestionariusza co 3 miesiące. Przewidziano również czas na dzielenie się doświadczeniem z mentorem. To ułatwia stworzenie Youth Pass na końcu projektu mobilnościowego, ponieważ pozwala ono uczestnikom na przemyślenie zdobytych kompetencji i pozwala mentorowi i koordynatorowi na śledzenie procesu nauki.

Jest podzielone na 3 części

Część pierwsza (zatytułowana "Twój udział w projekcie...?") dotyczy doświadczenia projektowego, które uczestnik już posiada; składa się z następujących pytań:

- Czy jesteś zadowolony z relacji z pracownikami w centrum?
- Co lubisz w swojej pracy wolontariusza?
- Czego nie lubisz?
- Czy myślisz, że masz wystarczającą ilość zadań czy nie?
- Czy otrzymujesz pomoc od uczestników w trudnych momentach?

Część druga ("Twój własny wkład...") opiera się na osobistym doświadczeniu, które już posiadasz, będąc w obcym kraju. Otwarte pytania to:

- Czy miałeś trudności z zaznajomieniem się z otoczeniem Palermo?
- Czy miałeś problemy w kontaktach z innymi wolontariuszami?
- Jak wyglądały twoje relacje z otoczeniem?
- Czy miałeś szansę na rozwój twoich umiejętności i zdolności?
- Czy miałeś problemy z nauką języka włoskiego?

Ostatni punkt dotyczy stymulowania refleksji na temat 8 kluczowych kompetencji, które młodzi ludzie zdobywają przez doświadczenie mobilności. Dla każdej z tych kompetencji są pytania, które skłaniają do przemyślenia odpowiedzi i wypełnienia pustych miejsc.

- **Komunikacja w ojczystym języku**
Czy używam języka ojczystego?
- **Komunikacja w obcych językach**
Czy poprawiam swoją komunikację w językach obcych?

- **Matematyczne kompetencje i podstawowe kompetencje w nauce i technologii**
Czy używam matematycznych kompetencji podczas projektu EVS?
- **Kompetencje cyfrowe**
Czy uczę się o użyciu komputera w innych krajach? Czy uczę się, jak używać zasobów online dla mojego projektu EVS (strony, blogi, listy mailingowe, sieci społecznościowe takie jak Facebook)?
- **Społeczne i obywatelskie kompetencje**
Czy rozwijam nowe style komunikacji? Czy jestem w stanie komunikować się z ludźmi z różnych kultur i rozumieć różne punkty widzenia? Czy jestem w stanie konstruktywnie zarządzać konfliktami i wykazywać się przy tym empatią?
- **Zmysł inicjatywy i przedsiębiorczości**
Czy jestem w stanie przekształcić idee w działanie? Czy jestem w stanie być bardziej kreatywny i innowacyjny?
- **Świadomość kulturowa i wyrażanie jej**
Czy wyrażam siebie i swoją kulturę? Czy rozwijam nową wiedzę i świadomość kultury + różnorodność językową?

Szczegółowe cele narzędzia

- Monitorować ścieżkę uczenia się i postęp doświadczenia mobilności
- Oceniać i rozpoznawać kompetencje, które zdobywają młodzi ludzie



Rodzaj zakładanej mobilności

Każdy typ mobilności (szczególnie EVS i długoterminowa mobilność)

Kim jest użytkownik ?

Każda osoba doświadczająca mobilności (szczególnie wolontariusze EVS)

Jak skorzystać?

Narzędzia do samooceny (formy cyfrowe i wydruki) są wypełniane przez młodych ludzi pod kontrolą mentorów. Szczególnie przy pierwszym razie mentor pomoże swojemu podopiecznemu/-ej przemyśleć doświadczenie mobilności przed wypełnieniem formularza.

Praktyka związana z tym narzędziem

Może być ono interesujące dla każdej organizacji zajmującej się projektami mobilności. Każda instytucja/ organizacja wystawiająca Youth Pass.

Dodatkowe informacje

To narzędzie jest częścią całościowej oceny EVS i narzędzi monitorujących. Więcej informacji uzyskasz pod adresem: mobility@cesie.org



Spotkanie oceniające mobilność

Ocena mobilności jest spotkaniem oceniającym. Jest to część pedagogicznego schematu promowanego przez ADICE dla mobilności międzynarodowej.

Implementacja projektu mobilności jest podzielona na 5 różnych kroków; piąty krok ma miejsce zaraz po okresie mobilności i dotyczy przyszłych projektów uczestnika.

Spotkanie oceniające to kolektywne spotkanie łączące wielu uczestników (około 10 osób) na końcu okresu ich mobilności. Jest to szczególny moment dla pracowników sektora mobilności, aby ocenić zdobyte za granicą umiejętności i wiedzę. Pokazuje, jak wykorzystywać je w kontekście pracy lub przygotowania do innych projektów.

Czas trwania: Ocena mobilności ma miejsce podczas jednego całego dnia. Liczba uczestników: około 10 osób.

Program:

Prezentacja i wymiana doświadczeń dotycząca każdego projektu (rano): każdy uczestnik opisuje swoją aktywność, odczucia i opinie na podstawie własnego doświadczenia.

Wprowadzenie możliwości na przyszłość (po południu): kierownik projektu dostarcza kluczowe informacje i odpowiedzi na pytania na temat społecznej i zawodowej integracji.

Spotkanie jest prowadzone przez projekt menadżera.

Szczegółowe cele narzędzia

Dzięki spotkaniu poświęconemu wyłącznie ocenie okresu mobilności, każdy uczestnik może zidentyfikować i nazwać kompetencje i wiedzę zdobytą podczas okresu mobilności. Uczestnicy mają możliwość prezentacji i rozmowy o aktywnościach podejmowanych podczas okresu mobilności.

Co więcej, spotkanie oceniające pozwala młodym ludziom zebrać najistotniejsze informacje o możliwościach (pracy, studiowania lub praktyk) i stawać się świadomymi wartości ich doświadczenia.

Rodzaj zakładanej mobilności

Spotkanie oceniające jest ważne dla każdego typu mobilności, w każdym sektorze, polu aktywności lub szkoleniu.

Kim jest użytkownik ?

Spotkanie oceniające dotyczy każdej osoby, która powróciła z projektu zagranicznego

Jak skorzystać?

Kolektywna ocena jest spotkaniem łączącym kilku użytkowników z projektów mobilności. Każdy z nich musi wypełnić wcześniej dwa dokumenty:

Kwestionariusz oceny online przygotowany przed spotkaniem i wysłany do uczestnika mailem.

Dostarczyć własny raport ze stażu lub indywidualną ocenę.

Praktyka związana z tym narzędziem

Może być ono wykorzystane podczas dnia szkoleniowego na międzykulturowych wymianach w CV lub podczas rozmowy o pracę jako dowód otwartości umysłu.



Dodatkowe informacje

Kolektywne spotkanie jest możliwością dla młodych, aby dowiedzieć się, jak mają zaprezentować swoje międzynarodowe doświadczenie, jak podkreślić je poprzez różne środki komunikacji i jak dzielić się pomysłami i pytaniami, aby nabrać pewności w kontekście przyszłych projektów. W dalszej części, podejście kolektywne polega na dynamicznych wymianach doświadczeń pomiędzy uczestnikami w celu oceny zaangażowania uczestników w cały proces.

Program ewaluacji końcowej

Program ewaluacji końcowej jest momentem ewaluacji bezpośredniej pomiędzy koordynatorem wysyłającym i pojedynczym uczestnikiem lub grupą, która zakończyła udział w projekcie zakładającym mobilność. Młodzi ludzie mają możliwość spojrzenia na całe doświadczenie mobilności i ewaluacji wszystkich jej aspektów: zadań projektowych, efektów uczenia się, życia codziennego, wyzwań, problemów etc. Co więcej są zachęceni, aby myśleć o swojej przyszłości uwzględniając doświadczenia mobilności.

Szczegółowe cele narzędzia

- Ocena pozytywnych i negatywnych aspektów doświadczenia mobilności;
- Refleksja nad kompetencjami zdobytymi poprzez odgrywanie ról - działania związane z twórczym myśleniem – skupianie się na przeszłości, teraźniejszości i przyszłości;
- Definiowanie planu na przyszłość

Rodzaj zakładanej mobilności

Projekt zakładający krótkoterminową i długoterminową mobilność.

Kim jest użytkownik ?

- Młodzi ludzie powyżej 18 roku życia powracający z projektów krótko- lub długoterminowej mobilności
- Organizacje realizujące projekty krótko- lub długoterminowej mobilności

Jak skorzystać?

Jest to spotkanie oceniające twarzą w twarz. W celu przeprowadzenia wolnej i swobodnej dyskusji, uczestnicy i koordynator projektu mogą usiąść w kole. Jeżeli grupa jest dość duża (większa niż 6 osób) można rozpocząć spotkanie od nieformalnych gier.

Podczas spotkania uczestnicy są poproszeni o wypełnienie kwestionariusza ewaluacji końcowej.

Praktyka związana z tym narzędziem

Może być opisane w CV jako szkolenie z wymiany międzykulturowej lub podczas rozmowy o pracę jako dowód na otwartość umysłu.



Dodatkowe informacje

Więcej informacji: mobility@cesie.org

Kwestionariusz ewaluacyjny po EVS

Kwestionariusz ewaluacji – po EVS jest narzędziem ewaluacji dla wolontariuszy EVS, którzy właśnie zakończyli krótko- lub długoterminową mobilność.

Formularz może mieć formę papierową lub cyfrową. Jest on częścią końcowej ewaluacji programu dla wolontariuszy EVS (zarówno przyjmujących, jak i).

Kwestionariusz jest złożony z następujących z otwartych pytań:

- Jak postrzegasz doświadczenie mobilności, które przeżyłeś?
- Czego się nauczyłeś?
- Co Ci się najbardziej podobało?
- Co Ci się nie podobało?
- Jakie jest Twoje najmielsze wspomnienie?
- Co było Twoim głównym wyzwaniem? Jak sobie z nim poradziłeś?
- Czego się nauczyłeś?
- Jak oceniasz swój udział w aktywnościach lokalnego centrum?
- Jak oceniasz swoją relację z obsługą lokalnego centrum?
- Jakie sugestie możesz zaoferować swojemu lokalnemu centrum?
- Co chciałbyś/abyś zrobić teraz? Jakie są Twoje plany na przyszłość?

Szczegółowe cele narzędzia

Głównym celem jest stymulowanie refleksji o doświadczeniu EVS (życie osobiste i zawodowe), użyteczne dla planowanych dalszych życiowych kroków.

Podstawowymi celami narzędzia są:

- Ocenic przeżyte doświadczenie,
- Rozpoznać najlepsze i najgorsze momenty i podjęte wyzwania,
- Oferować sugestie dla nadzorującej organizacji w celu wprowadzenia ulepszeń,
- Identyfikować przyszłe plany.

Rodzaj zakładanej mobilności

Wolontariat Europejski

Kim jest użytkownik ?

- Wolontariusze EVS
- Wszelkie organizacje pracujące w projekcie EVS

Jak skorzystać?

Kwestionariusz oceny (forma cyfrowa lub papierowa) jest wypełniany przez wolontariuszy EVS pod kontrolą koordynatorów i mentorów projektu EVS, podczas ostatecznego spotkania oceniającego.

Praktyka związana z tym narzędziem

To narzędzie jest bardzo użyteczne dla organizacji koordynujących i nadzorujących przy zakładaniu i prowadzeniu projektu EVS.

Narzędzie to może być interesujące każdej organizacji pracującej z projektami mobilnymi.

Dodatkowe informacje

To narzędzie jest częścią wszystkich szkoleń EVS prowadzonych przez organizacje wysyłające, przyjmujące i koordynujące.

Aby uzyskać szczegółowe informacje, skontaktuj się z: mobility@cesie.org



System Ingot

System przyznawania kwalifikacji UE, akredytowany przez rząd Wielkiej Brytanii. Certyfikaty INGOT mogą być zdobywane zarówno przez dzieci jak i dorosłych.

Ze strony głównej INGOT można wejść na trzy podstrony.

Społeczność, gdzie studenci mogą projektować swoje e-portfolia, blogi, budować własne sieci społecznościowe oraz pozyskiwać darmowe źródła nauczania i aplikacje.

Kursy online, gdzie studenci i oceniający dostają wsparcie w zdobywaniu wiedzy o metodach oceniania systemu INGOT i wiedzy o otwartych systemach.

Strona certyfikacji, gdzie oceniający i moderatorzy używają elektronicznej książki zapisów, aby zarządzać systemami jakości i drukowaniem certyfikatów.

Ocena

Ocena kwalifikacji ma dwa komponenty:

- Podręcznik oceniany w obszarze kompetencji przy użyciu technologii wspierającej uczenie.
- Zewnętrznie tworzony i oceniany system egzaminacyjny oceny wiedzy i zrozumienia podbudowy kompetencji użytkownika

Kwalifikacje są oparte na strukturze modułów działających w systemie punktów (QCF). Do oceny kwalifikacji potrzebne jest minimum 17 punktów, w tym przynajmniej 9 punktów zawierających moduły IT (IPU) (4 punkty) na poziomie 2. Moduł IPU jest bazą dla zewnętrznie tworzonego i ocenianego egzaminu, który zapewnia prawidłowy system oceny transferu wiedzy i zrozumienia wszystkich opcjonalnych modułów.

Na stronie https://theingots.org/community/ITQ_Unit_credit znajduje się pełna lista dostępnych modułów. Lista zawiera wartości i poziomy punktów poszczególnych modułów w szablonie ITQ. Na platformie jest dostępne łącze do strony, skąd można pobrać wszelkie szczegóły oceny dla wszystkich modułów.

Szczegółowe cele narzędzia

Filozofia INGOT polega na wskazaniu ścieżek postępu dla uczniów, począwszy od najbardziej podstawowych poziomów kompetencji, w tym wsparcia osób ze specjalnymi potrzebami. Z drugiej strony daje też możliwości bardziej samodzielnej pracy z uczniem zdolnym np. w obszarze wciąż rozrastającego się obszaru darmowych programów i informacji.

Nauczycielom nie mówi się jak pracować z uczniami – po prostu dostarcza się darmowe, opcjonalne narzędzie i elastyczne systemy tak, żeby to nauczyciele mogli zdecydować co jest najlepszą drogą do motywowania uczniów, aby uzyskać jak najlepsze wyniki.

Taki jest system postępowania z uznanymi przez systemy działające w różnych państwach kwalifikacjami, również z tymi opartymi o punkty oceny, ponieważ powszechnie wiadomo, że nowe źródła i innowacje nie powstaną bez nich.

Postęp jest walidowany i nagradzany za pomocą certyfikatów na każdym poziomie nauczania. Szczegóły oceny są oparte na nowej strukturze Brytyjskiej Kwalifikacji i Przyznawania Punktów (QFC), który odwołuje się do Europejskiej Ramy Kwalifikacji (EQF).

Jest ona na tyle elastyczna, że może łączyć narodowe struktury akredytacyjne, na przykład, formalny system edukacyjny i GSCE w Wielkiej Brytanii oraz bardziej ogólne narodowe struktury szczególnie te związane z EQF.

Kryteria INGOT są oparte na kompetencjach, zaprojektowanych dla umożliwienia zarówno samooceny jak i oceny środowiskowej, aby wspierać spersonalizowane nauczania i większą samodzielność w uczeniu się.

Wykwalifikowani, niezależni asesory akredytowani przez „The Learning Machine” muszą zweryfikować oceny zanim zostaną przyznane akredytacje.

Oceniający mogą w elastyczny sposób łączyć konteksty nauczania dla lokalnych i indywidualnych potrzeb. Wspierane jest korzystanie z mobilnych technologii i aplikacji internetowych, oraz darmowe oprogramowanie i treści.

Rodzaj zakładanej mobilności

Korzystanie z tego narzędzia umożliwia osobom uczącym się w różny sposób i w różnych miejscach na świecie sprawdzenie swoich umiejętności z poszczególnych obszarów (również), w odniesieniu do umiejętności, które są ważne dla przeprowadzenia mobilności, lub które są ważne przed wykonaniem mobilności.

System online jest odpowiedni dla prawie każdej grupy, tematów i sektorów. Wszystkie umiejętności na całym świecie (jeżeli posiada się dostęp do Internetu), mogą być sprawdzone.

Kim jest użytkownik ?

Uczeń (student podczas pobytu mobilnościowego) i asesor.

Jak skorzystać?

Proszę skorzystać z dołączonego pliku podręcznika The Ingots.pdf

Praktyka związana z tym narzędziem

Kod kwalifikacji (zaw. QR) jest drukowany po wypełnieniu testu i za jego pomocą kwalifikacja może być wydrukowana i wysłana online.

Dodatkowe informacje

<https://theingots.org>



Formularz oceny końcowej

Formularz oceny końcowej ma postać kwestionariusza wypełnianego przez europejskich stażystów ostatniego dnia pobytu w hiszpańskim przedsiębiorstwie. To narzędzie zostało stworzone przez STEP w 2005 roku. W tej ocenie stażyści oceniają wiele aspektów doświadczeń mobilności.

- W kwestii poprzednich umiejętności, muszą stwierdzić czy uczestnikom było łatwo zmierzyć się z doświadczeniem zagranicznym.
- Ocena kursu językowego.
- Muszą również ocenić czy ich umiejętności językowe uległy poprawie w stopniu wystarczającym, aby żyć i mieszkać za granicą.
- Ocena aspektów takich jak: spełnienie ich oczekiwań, użycie języka kraju gospodarza, polepszenie umiejętności językowych, środowisko pracy, transport do miejsca pracy, zakwaterowanie, organizacja programu i kontakt z lokalną kulturą.
- Nowe doświadczenia zdobyte zagranicą.
- Jak to doświadczenie wpłynęło na takie aspekty ich osobowości jak motywacja, nowe zainteresowania, pewność siebie, adaptacja do nowych wyzwań.
- Jak oceniają doświadczenie zagranicą jako całość.
- Aspekty ich osobowości wzmocnione przez doświadczenie.
- Efekty tego doświadczenia, które mogą wpłynąć na ich przyszłe życie.
- Zadania, które musieli wykonać w miejscach zatrudnienia.
- Umiejętności związane z pracą i zdobyte kompetencje.
- Umiejętności językowe i zdobyte kompetencje.
- Umiejętności komputerowe i zdobyte kompetencje.
- Umiejętności organizacyjne i zdobyte kompetencje.
- Umiejętności społeczne i zdobyte kompetencje.
- Inne umiejętności i zdobyte kompetencje.

Szczegółowe cele narzędzia

To narzędzie pomaga zmierzyć stopień spełnienia oczekiwań studenta w aspekcie zarówno umiejętności miękkich i twardych, które zostały zdobyte, ich opinia na wiele ogólnych aspektów mobilności (np. zakwaterowanie, kurs językowy, firma szkoleniowa).

Rodzaj zakładanej mobilności

Międzynarodowy Program Szkoleniowy Mobilności w każdy polu lub aktywności zawodowej.

Kim jest użytkownik ?

Pierwszym użytkownikiem jest Menadżer Projektu kraju organizacji przyjmującej. Kolejnym użytkownikiem jest instytucja wysyłająca, która otrzymuje Kończącą Ewaluację w Raporcie Kończącym. Instytucja wysyłająca wysyła Kończący Raport do swoich Agencji Narodowych.

Jak skorzystać?

Kończąca Ewaluacja jest pisemnym dokumentem wypełnianym przez uczestników w biurze STEP z pomocą i pod nadzorem opiekuna STEP.

Praktyka związana z tym narzędziem

Narzędzie to włączone do Raportu Kończącego jest bardzo przydatnym narzędziem dla organizacji wysyłającej, która może ocenić wynik programu mobilności w Sewilli. Co więcej, jest to narzędzie używane przez Narodową Agencję do oceny całej mobilności.



Formularz oceny stażysty



Formularz Oceny Stażysty jest kwestionariuszem wypełnianym przez opiekunów w firmach gdzie uczestnicy odbywali swoje szkolenie zawodowe, oceniając stażystę we wszystkich aspektach zawodowych. To narzędzie zostało stworzone przez STEP w 2005 roku.

Zawartość formularza:

- Przystosowanie do środowiska pracy
- Organizacja nakładu pracy
- Ogólna kompetencja
- Obecność i punktualność
- Ogólne nastawienie
- Umiejętności zawodowe
- Gotowość na podjęcie inicjatywy
- Poczucie odpowiedzialności
- Pewność siebie
- Komentarze na temat możliwości zawodowych stażysty

Szczegółowe cele narzędzia

To narzędzie jest używane przez firmy do oceny możliwości i nabytych kompetencji zawodowych stażysty.

Rodzaj zakładanej mobilności

Międzynarodowy Program Szkolenia Mobilności w każdej aktywności i polu zawodowym.

Kim jest użytkownik ?

Pierwszym użytkownikiem jest Menadżer Projektu kraju organizacji przyjmującej. Kolejnym użytkownikiem jest instytucja wysyłająca, która otrzymuje Kończącą Ewaluację w Raporcie Kończącym. Instytucja wysyłająca wysyła Raport Kończący do swoich Agencji Narodowych.



Jak skorzystać?

Formularz oceny stażysty jest pisemnym dokumentem wypełnionym przez nauczyciela w firmie ostatniego dnia stażu i dotyczy oceny możliwości i nabytych kompetencji zawodowych stażysty.

Praktyka związana z tym narzędziem

Narzędzie to włączone do Raportu Końcowego jest bardzo przydatnym narzędziem dla organizacji wysyłającej, która może ocenić wynik programu mobilności w Sewilli. Co więcej, jest to narzędzie używane przez Narodową Agencję do oceny całej mobilności..



Partnerzy projektu PC Impress

ASSOCIATION ADICE

2, avenue Jean Lebas
59100 Roubaix
FRANCE
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68

 adice@adice.asso.fr

 www.adice.asso.fr

 [adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)

 [@Adice_Roubaix](https://twitter.com/Adice_Roubaix)

 [Adice cied](https://www.youtube.com/channel/UC...)

CESIE

Via Roma 94,
90133 Palermo
ITALIA
Tel: +39 091 616 4224
Fax: +39 091 623 0849

 cesie@cesie.org

 www.cesie.org

 [cesie.ngo](https://www.facebook.com/cesie.ngo)

 [@cesieong](https://twitter.com/cesieong)

 [cesieofficial](https://www.youtube.com/channel/UC...)

STICHTING KENNISCENTRUM PRO WORK

Hogeweg 53
4328 PB Burgh-Haamstede
NEDERLAND
Tel. +31 (0)653497522

 info@pro-work.nl

 www.pro-work.nl

 [StichtingKenniscentrumProWork](https://www.facebook.com/StichtingKenniscentrumProWork)

STAGE WITHIN EUROPEAN PROGRAMMES, S.L.

c/ Siete Revueltas 24, 2ª
41004 Sevilla
ESPAÑA
Tel.: +34-954213954
Cell: +34-677526422 (Marisa)
Cell: +34-677526420

 incoming@steptraining.net

 www.steptraining.net

 [Step Sevilla](https://www.facebook.com/StepSevilla)

FUNDACJA VCC

Ul. Nałęczowska 30
20-701 Lublin
POLSKA
Tel: 0048814583826

 www.vccsystem.eu

 info@vccsystem.eu

 [Fundacja-VCC-1611902052367470](https://www.facebook.com/Fundacja-VCC-1611902052367470)

 [@FundacjaVCC](https://twitter.com/FundacjaVCC)

FUNDACJA VCC

Ul. Nałęczowska 30
20-701 Lublin
POLSKA
Tel: 0048814583826



www.vccsystem.eu



info@vccsystem.eu



Fundacja-VCC-1611902052367470



@FundacjaVCC



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.